

# Relação teoria-método na pesquisa social qualitativa na interface saúde-educação: casos aplicados

Lúcia Dias da Silva Guerra<sup>1</sup>, Leonardo Carnut<sup>2</sup>, Tarsila Teixeira Vilhena Lopes<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Centro Universitário Anhanguera *campus* Santana, São Paulo, Brazil. [ludsguerra@gmail.com](mailto:ludsguerra@gmail.com)

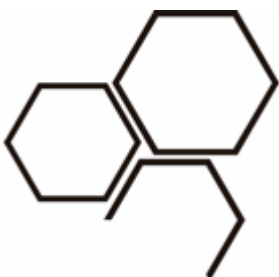
<sup>2</sup> Centro do Desenvolvimento do Ensino Superior em Saúde (CEDESS), Universidade Federal de São Paulo, Brazil. [leonardo.carnut@unifesp.br](mailto:leonardo.carnut@unifesp.br)

<sup>3</sup> Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, Brazil. [tarsilatvlopes@gmail.com](mailto:tarsilatvlopes@gmail.com)

## 1- Breve contextualização do tema / problemática em discussão:

### Resumo

A prática da pesquisa social qualitativa em saúde necessita de cuidados teórico-metodológicos importantes para melhor compreensão do processo investigativo, desde a construção da pergunta, o objeto, os sujeitos e os contextos que serão estudados. Por isso, (re)pensar nos referenciais ontoepistemológicos que sustentam suas teses fundamentais e derivar, dessas premissas, as teorias, os conceitos e, por conseguinte, os métodos a serem aplicados. No presente painel, discutiremos a relação teoria-método na pesquisa social qualitativa como condição essencial para qualificar as investigações na interface saúde-educação por meio de dois casos aplicados. Essa exposição tem lugar a partir de dois eixos complementares: um mais geral acerca da importância de se discutir a especificidade da pesquisa social qualitativa e os aspectos próprios da terminologia científica; e um segundo, mais aplicado, onde serão abordadas as experiências de pesquisa social qualitativa com a articulação teoria-método. A primeira experiência de pesquisa a ser apresentada será sobre o Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) fundamentado na Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no contexto da APS, no qual usou a abordagem qualitativa em três momentos: a) revisão integrativa para conhecer o estado da arte do problema investigado e a triangulação entre DHAA, EAN e APS; b) entrevistas semiestruturadas; c) observação e grupos focais. A segunda será sobre o processo de ensino-aprendizagem de trabalhadores do Sistema Único de Saúde (SUS) que realizaram um curso de formação política com uso de metodologias ativas e cujo conteúdo é baseado na perspectiva crítica marxista. Esta articulação foi feita com quatro abordagens qualitativas do social: a) revisão sistemática crítica marxista; b) entrevistas *online*; c) análise de conteúdo crítica sobre a avaliação dos trabalhadores de saúde sobre a experiência, a importância e a (re)significação proporcionada pelo curso; e d) uma análise de discurso dos trabalhadores sobre as mudanças em suas ações políticas após realizarem o curso.



## 2- Palavras-Chave:

Pesquisa Social, Investigação Qualitativa, Formação Política, Educação Crítica, Ação Política.

## 3- Objetivo(s):

**Objetivo Geral:** Discutir a relação teoria-método na pesquisa social qualitativa como condição essencial para qualificar as investigações na interface saúde-educação por meio de dois casos aplicados.

### Objetivos Específicos:

- Analisar, por uma vertente crítica, a produção da pesquisa social em saúde coletiva e educação tendo como eixo norteador o 'elo perdido' entre teoria-e-método;
- Demonstrar a relação teoria-método na análise do Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) na Atenção Primária à Saúde (APS) por meio da articulação do referencial da Educação Alimentar e Nutricional (EAN) com os métodos de revisão integrativa, entrevistas qualitativas e grupos focais, e análise de conteúdo;
- Demonstrar a relação teoria-método na análise de cursos de formação política para trabalhadores de saúde por meio da articulação teórica marxista com os métodos de revisão sistemática crítica marxista, análise de conteúdo, entrevista *online* e análise de discurso.

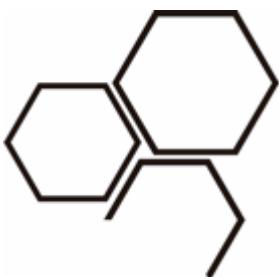
## 4- Dinâmica/Estratégia:

### a) Apresentação (dinâmica de grupo):

O painel iniciará com a apresentação de cada membro do grupo de painelistas, sua filiação e sua aproximação com a temática abordada. Neste momento também será apresentada a temática que será exposta por cada um e os propósitos do painel. (05 min)

### b) Exposição teórica do tema:

A prática da pesquisa social qualitativa em saúde necessita de cuidados teórico-metodológicos importantes para melhor compreensão do processo investigativo, desde a construção da pergunta, o objeto, os sujeitos e os contextos que serão estudados. Por isso, pensar nas características da pesquisa social, assim como (re)pensar nos referenciais ontopistemológicos que



sustentam suas teses fundamentais e derivar, dessas premissas, as teorias, os conceitos e, por conseguinte, os métodos a serem aplicados.

Diante disso, a exposição a ser feita neste painel tem lugar a partir de dois eixos complementares: um mais geral acerca da importância de se discutir a especificidade da pesquisa social qualitativa e os aspectos próprios da terminologia científica para esta área metodológica; e um segundo, mais aplicado, onde serão abordados as experiências de pesquisa social qualitativa com densa articulação teoria-método. A primeira experiência de pesquisa a ser apresentada será o estudo do Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) fundamentado na Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no contexto da APS, no qual usou-se a abordagem qualitativa em três momentos: a) revisão integrativa para conhecer o estado da arte do problema investigado e a triangulação entre DHAA, EAN e APS; b) entrevistas semiestruturadas; e c) observação e grupos focais. A segunda experiência de pesquisa será sobre o processo de ensino-aprendizagem de trabalhadores do Sistema Único de Saúde (SUS) que realizaram um curso de formação política com uso de metodologias ativas e cujo conteúdo é baseado na perspectiva crítica marxista. Esta articulação foi feita com três abordagens qualitativas do social: a) revisão sistemática crítica marxista; b) entrevistas *online*; e c) análise de conteúdo crítica sobre a avaliação dos trabalhadores de saúde sobre a experiência, a importância e a (re)significação proporcionada pelo curso; e uma análise de discurso dos trabalhadores sobre as mudanças em suas ações políticas após realizarem o curso.

- **Leonardo Carnut** - *Pesquisa Social Qualitativa: conceitos, teorias e técnicas.* (20 min)
- **Lúcia Dias da Silva Guerra** - *Caso aplicado 1: Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) na Atenção Primária à Saúde (APS) sob o referencial a Educação Alimentar e Nutricional (EAN).* (20 min)
- **Tarsila Teixeira Vilhena Lopes** - *Caso aplicado 2: Uma perspectiva da economia política na formação de profissionais de saúde.* (20 min)

**c) Exemplos de estudos de aplicação / transferência de conhecimento:**

Será apresentada a análise crítica da relação teoria-método na pesquisa social qualitativa como condição essencial para qualificar as investigações na interface saúde-educação e as experiências de dois casos aplicados que explicitam essa relação: 1) análise do Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) na Atenção Primária à Saúde (APS) por meio da articulação do referencial da educação alimentar e nutricional com os métodos de revisão integrativa, entrevistas qualitativas, grupos focais e análise de conteúdo; 2) relação teoria-método na análise de cursos de formação política para trabalhadores de saúde por meio da articulação teórica marxista com os métodos de revisão sistemática crítica marxista, análise de conteúdo e análise de discurso.

***Pesquisa social qualitativa: conceitos, teorias e técnicas.***



As atividades desenvolvidas no componente I, partem da necessidade de discutir a especificidade da Pesquisa Social e discutir aspectos próprios da terminologia científica para esta área; identificar as questões de método na Pesquisa Social que dá origem a ponderação entre o “quantitativo” e o “qualitativo”; refletir sobre os aspectos éticos na Pesquisa Social e suas implicações para o ato de pesquisar; descrever as formas de conceber o conhecimento na Pesquisa Social no que tange à coleta e à análise; identificar as principais teorias e técnicas de Pesquisa Social utilizadas na área da saúde; e, apontar os limites e possibilidades da Pesquisa Social no âmbito da Saúde Coletiva/Pública e na Educação.

***Caso aplicado: Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) na Atenção Primária à Saúde (APS) sob o referencial a Educação Alimentar e Nutricional (EAN).***

Neste componente II será exposto caminhos para realizar uma pesquisa social qualitativa no contexto da APS, utilizando-se de 31 entrevistas semi-estruturadas realizadas com profissionais da saúde, observação e grupos focais também realizados a partir da vivência de seis meses em uma unidade básica de saúde (UBS). Foram realizadas visitas de campo com intuito de mapear o território de abrangência da UBS, como por exemplo, os espaços sociais existentes (centro de educação infantil, albergues para população em situação de rua, associações ou organizações não governamentais), os equipamentos públicos de alimentação e nutrição, as favelas revitalizadas e presentes no território, os cortiços característicos da região central investigada e suas relações com o serviço de saúde.

***Caso aplicado: Uma perspectiva da economia política na formação de profissionais de saúde.***

No componente III deste painel se trabalhará com o caso aplicado das metodologias qualitativas: a) revisão sistemática crítica marxista para revisar criticamente a literatura científica acerca de cursos de formação política, que se baseiam numa perspectiva teórica marxista; b) a análise de conteúdo crítica para analisar o processo (experiência-compreensão-importância-(re)significação) de formação política de trabalhadores de saúde do curso realizado pela Associação Paulista de Saúde Pública (APSP) e o Coletivo Formação é Política (CFP), numa perspectiva crítica marxista, e, por fim, c) entrevistas *online*, e d) a análise de discurso para analisar a ação política dos trabalhadores de saúde que cursaram o módulo I do curso de formação política da APSP e CFP, a partir de discussões do conteúdo da economia política marxista.

Assim, os participantes poderão utilizar os resultados de caracterização das experiências de casos práticos sistematizados coletivamente no painel para qualificar as suas investigações na interface saúde-educação, docência, extensão e movimentos comunitários organizados interessados em



compreender os desafios teóricos-metodológicos e perspectivas políticas que envolvem essa temática.

**d) Discussão / Debate:**

Haverá um debate de 10 min entre os componentes do painel, com a mediação de um dos proponentes da mesa e depois será aberto ao público 15 min para a discussão em grande roda.

**5- Resultados esperados:**

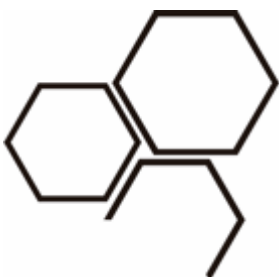
Espera-se com este painel elucidar e despertar os participantes para o debate da relação teoria-método na pesquisa social qualitativa como condição essencial para qualificar as investigações na interface saúde-educação. Além disso, buscar-se-á demonstrar a relevância do conhecimento da relação teoria-método na pesquisa social qualitativa através de dois casos práticos de investigação: um com os métodos de revisão integrativa, entrevistas qualitativas, observação e grupos focais, e análise de conteúdo sobre Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) na Atenção Primária à Saúde (APS) por meio do referencial da educação alimentar e nutricional; o outro de revisão sistemática crítica marxista, entrevistas *online*, análise de conteúdo e análise de discurso sobre cursos de formação política para trabalhadores de saúde por meio da articulação teórica marxista. Visando a construção de novas perspectivas críticas alicerçadas nas ciências humanas e sociais, para a formação crítica interdisciplinar da área da saúde e educação.

**6- Nota biográfica:**

Incluem a nota biográfica de cada dinamizador do Painel (entre 70 e 100 palavras por dinamizador). Solicita-se que os proponentes enfatizem as competências e as experiências mais relevantes para o desenvolvimento do Painel de Discussão.

**Lúcia Dias da Silva Guerra.** Professora do Centro Universitário Anhanguera *campus* Santana (CUA), São Paulo, Brasil. Pós-doutora em Saúde Global e Sustentabilidade pela Universidade de São Paulo (USP). Doutora em Ciências pelo Programa de Pós-Graduação em Nutrição em Saúde Pública pela USP. Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). Nutricionista. Experiência como pesquisadora e docente nas áreas de saúde coletiva, alimentação e nutrição, com enfoque na discussão crítica e política sobre Estado, Saúde e Sociedade, Formação Interdisciplinar em Saúde, Pesquisa Qualitativa em Saúde, Segurança Alimentar e Nutricional, Alimentação e Nutrição em Ciências Humanas e Sociais.

**Leonardo Carnut.** Professor Adjunto do Centro do Desenvolvimento do Ensino Superior em Saúde (CEDESS), Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil.



Livre-Docente em Ciências Sociais em Saúde pela Universidade de São Paulo, USP. Pós-doutor Sociología pelo Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades da Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (ICSyH-BUAP). Pós-doutor em Ciências Sociais e Humanas em Saúde pela USP em associação com a Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Cientista Social pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Experiência com produção de coletivos e formação política de profissionais de diversas áreas, principalmente na área de ciências sociais e humanas em saúde.

**Tarsila Teixeira Vilhena Lopes.** Docente da Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo, Brasil. Graduada em Odontologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP. Mestre profissional em Gestão da Clínica pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR. Possui doutorado em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo, USP. É Pós-doutoranda em Ensino em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP. Com experiência na área de pesquisa qualitativa em saúde e educação, pedagogias críticas, educação política e metodologias ativas de ensino-aprendizagem. É membro do Grupo de Pesquisa Saúde, Estado e Capitalismo Contemporâneo (SECC/USP).

#### **7- Recursos Necessários:**

Os recursos técnicos necessários para a realização do Painel de Discussão serão: Aporte de apoio a internet, computador, ligação à internet.

