

Otras formas de conocimiento son posibles

Andrea Alvarez Díaz¹, Ana Millaleo Hernández², Otilia Puiggros³, María Eugenia Choque⁴

¹ Facultad de Salud y Ciencias Sociales, Universidad de Las Américas, Chile. nalvarez@udla.cl

² Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Universidad Central, Chile.

millako@gmail.com ³ Faculté de Ciencias Sociales, Université de Québec en Outaouais,

Canada. otiliapg02@yahoo.fr ⁴ Facultad de Educación, Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.

maeucho@gmail.com

1- Breve contextualización del tema/problema en discusión:

El campo de los estudios con Pueblos originarios ha generado una intensa discusión sobre la necesidad de aproximarse a la investigación desde paradigmas que cuestionen el cientificismo de las ciencias sociales, principalmente referido a sus connotaciones positivistas, racionalistas, empiricistas y colonialistas (Tuhiwai, 2016; Kovach, 2021). En ese entendido, una de las proposiciones de nuestro Panel es la necesidad de generar espacios de discusión pluriversa, asumiendo que, epistemológicamente, existen diferentes formas culturales de producción de conocimiento, por lo que los saberes de la ciencia occidental y los saberes ancestrales o de movimientos sociales devienen todos minoritarios (Salazar, 2018). Es decir, en un mundo pluriverso existen muchos mundos y diversas ontologías.

Así, proponemos una conversación situada, a partir de nuestras propias investigaciones con mujeres del Pueblo mapuche, del Pueblo aymara, del Pueblo quichwa y del Pueblo maya para visibilizar las posibilidades que brindan algunos abordajes metodológicos para fisurar ataduras positivistas y coloniales que limitan la producción de conocimiento en contextos indígenas. De este modo, pondremos en diálogo diferentes formas de acercarnos a metodologías descolonizadoras.

En un primer momento, dialogaremos sobre las potencialidades del giro afectivo en la aproximación al mundo cotidiano de mujeres mapuche en el centro sur de Chile y como ello impulsa el uso y diseño de metodologías creativas para la comprensión del espacio íntimo y sus heridas coloniales. Luego analizaremos las formas en que la historia oral permite visibilizar y fortalecer el conocimiento ancestral en mujeres aymaras, que ejercen roles de autoridad en paridad (Chacha warmi) en zonas rurales del altiplano boliviano. En un tercer momento, reflexionaremos a partir de los esfuerzos de gobernanza de las mujeres kichwas en ecuatorianas, respecto de los alcances de las metodologías decoloniales en la búsqueda de un hacer decolonial y de una co-construcción de saberes con los actores locales que ayuden a tomar distancia de los paradigmas eurocentrados. Por último, conversaremos, a partir de una etnografía con mujeres mayas mam guatemaltecas sobre formas de reproducir y subvertir las relaciones de poder, en la co-producción de conocimientos de diferente ontología, la autoría del conocimiento, su validación y los formatos de difusión.



Palabras clave:

Pueblos Indígenas; Descolonización; Género; Paridad; Afectividad.

2- Objetivo(s):

- Reflexionar con los y las participantes respecto de los desafíos metodológicos propios de la investigación en el campo de los estudios con Pueblos originarios.
- Demostrar las potencialidades de herramientas metodológicas descolonizadoras en la construcción de investigación pluriversal.

3- Dinámica/Estrategia:**a)** Presentación (dinámica de grupo):

La coordinadora del Panel hará las funciones de moderadora, presentando inicialmente a cada una de las organizadoras, en función de su trayectoria académica y social, para presentar luego de modo breve el sentido y objetivo del Panel de discusión.

b) Exposición teórica del tema:

Indicar el contenido que se cubrirá, mencionando el tiempo dedicado a cada contenido y el facilitador del Panel que lo presentará.

Ana Millaleo Hernández - El placer de investigar: Acercarse a la investigación afectivamente, la sexualidad y el amor en contexto mapuche – 15 mns.

María Eugenia Choque Quispe - Liderazgo de las mujeres indígenas en sistemas de cargo tradicional, desde la historia oral – 15 mns.

Otilia Puiggros – Pertinencia del enfoque decolonial en contextos indígenas – 15 mns.

Andrea Alvarez Díaz – Desafíos éticos y políticos: Revisitando los Altos de los Cuchumatanes – 15 mns.



c) Ejemplos de estudios de aplicación/transferencia de conocimientos:

Las organizadoras han venido colaborando en publicaciones conjuntas y comunicaciones en congresos científicos, tales como el libro editado por Alvarez y Painemal (2016) *Mujeres y Pueblos Originarios* de la editorial Pehuen, dónde Ana Millaleo, Otilia Puiggrós y Andrea Alvarez participan los respectivos capítulos “Ser ‘nana’ en Chile: un imaginario cruzado por género e identidad étnica”, “Los feminismos indígenas de América Latina: Diversidad de perspectivas y unidad de lucha” y “Construyendo herramientas descolonizadoras: Prevención de violencia con mujeres mapuche. Las cuatro organizadoras participaron recientemente en una mesa de discusión en el Congreso de la Red de Antropología Iberoamericana (AIBR), en agosto de 2023, compartiendo los avances de sus respectivas investigaciones: M.E. Choque, Relaciones de género y Chacha Warmi, Ana Millaleo, Trayectoria de movilidad de mujeres mapuche, Otilia Puiggros, Gobernabilidad y género con mujeres Kichwas y Andrea Alvarez, Naturalización de la violencia colonial/moderna. Además, cada una de las organizadoras cuenta con sus propias publicaciones individuales.

d) Discusión / Debate:

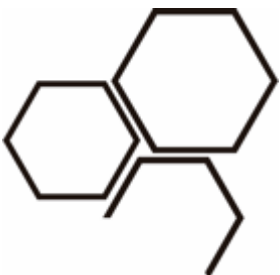
Después de la exposición de 15 mns. de cada participante, se abrirá un diálogo entre las organizadoras, en función de las preguntas que surjan espontáneamente desde el público.

Al cierre del Panel (o de no haber preguntas) se presentará un par de preguntas a las expositoras en torno a las sinergias que visualizan entre las diferentes aproximaciones metodológicas y otra pregunta apuntando a visibilizar los desafíos y posibilidades de metodologías cualitativas implicadas con paradigmas indígenas de producción de conocimiento.

4- Resultados esperados:

Se espera que los y las participantes comprendan que la realidad social e histórica de los Pueblos originarios de América Latina requiere el desarrollo de abordajes metodológicos particulares que permitan un diálogo intercultural entre formas de comprensión del mundo diversas.

Desde una aproximación pluriversa a la investigación cualitativa, se espera que los y las participantes conozcan las potencialidades de algunas herramientas innovadoras y descolonizadoras que contribuyen a co-producir conocimiento de manera pertinente a las formas de organización social de los Pueblos indígenas.



5- Nota biográfica:

Ana Millaleo Hernández (organizadora). Socióloga, Mg. en Género (U. de Chile), Dra. en Ciencias Sociales (U. de Chile), Diplomada en sexualidad. Especialista en: Género, Sexualidad, Interseccionalidad, Mujeres Mapuche, Cuerpo-Territorio y Asociativismo Indígena. Mis intereses académicos y de investigación están relacionados con la persistencia cultural, mujeres mapuche, música mapuche, movilidad poblacional, y reconstrucción de historias subalternas. Tomando la sociología como disciplina articuladora, propongo un enfoque que integra la participación social, la historia, la investigación antropológica, el arte, en los ámbitos de desarrollo de proyectos, investigación, y enseñanza.

María Eugenia Choque Quispe (organizadora). Trabajadora social por la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), La Paz, Bolivia. Mg. en Historia Andina, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO, Ecuador) y candidata al Doctorado en Ciencias del Desarrollo de CIDES-UMSA. Fue integrante e investigadora del Taller de Historia Oral Andina (THOA), La Paz. En 2014, fue elegida miembro experto del Foro Permanente para Cuestiones Indígenas de la Organización de las Naciones Unidas. Actualmente integrante de la Red de Mujeres Indígenas sobre Biodiversidad en América Latina y el Caribe.

Otilia Puiggros (organizadora) Tiene una maestría en Gestión Territorial y un doctorado en Ciencias Sociales Aplicadas, ambos por la Universidad de Québec en Ouatouais, Canadá. Responsable de cursos en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Québec. Sus áreas de investigación y de enseñanza son: movimientos sociales (feminismos y gobernabilidad territorial indígena), decolonialidad, metodologías cualitativas, desarrollo comunitario e internacional y cooperación internacional. Coordinó el Programa de Promoción de los Derechos de las Mujeres de CECI-ACDI. Proyecto Derechos y Ciudadanía de las Mujeres en África Francófona. Proyecto subregional : Guinea, Mali, Burkina Faso y Costa Marfil.

Andrea Alvarez Díaz (moderadora). Psicóloga social-comunitaria, Mg. en Desarrollo rural sustentable (UCT, Chile), Dra. en Antropología Social (UNAM, México), académica investigadora en etnografías feministas aplicadas al estudio de la violencia de género en contextos indígenas, en Guatemala y Chile. Docente de asignaturas de Metodologías de investigación cualitativa, Políticas públicas y conduce tesis de pregrado. Docente y Profesora informante de tesis en Magister de Salud Comunitaria de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales de la Universidad de Las Américas. Integrante de Comisión evaluadora de Doctorado de Psicología de la Universidad Diego Portales, Chile.

6- Recursos Requeridos:

El Panel de Discusión se realizará de manera virtual por lo que solo se requiere un acceso a la transmisión en línea para las cuatro facilitadoras.

