

La meta-etnografía como metodología de síntesis de la evidencia cualitativa

Sara Fernández Basanta¹, María Jesús Movilla Fernández¹

¹Grupo de Investigación GRINCAR - LiCS (Laboratorio de Investigación Cualitativa en Ciencias de la Salud (LiCS)), Departamento de Ciencias de la Salud – Facultad de Enfermería y Podología, Campus Industrial de Ferrol, Universidad de A Coruña, España. sara.fbasanta@udc.es ; maria.jesus.movilla@udc.es

Resumo: La meta-síntesis cualitativa se refiere tanto al producto interpretativo como al proceso analítico, en el que los estudios con resultados cualitativos se agregan, integran, resumen o combinan de otra manera. En este taller, nos centraremos en la meta-etnografía interpretativa propuesta por Noblit y Hare (1988), la cual permite una nueva, integrada y más completa interpretación de hallazgos que ofrece un entendimiento más profundo y amplio que los resultados de estudios individuales. El potencial de esta herramienta permite presentar conocimiento condensado en un área de interés, y fortalecer la práctica basada en la evidencia, reuniendo lo que se conoce para el beneficio de la práctica y para que los resultados de investigaciones cualitativas tengan un impacto mayor en la toma de decisiones. Los **objetivos** de este taller son aproximar a los participantes los argumentos para un diseño de investigación meta-etnográfico; proporcionar las bases teóricas para aplicar el diseño de meta-etnografía interpretativa; llevar a la práctica una propuesta meta-etnográfica; y reflexionar sobre el uso de la meta-etnografía en la práctica basada en la evidencia. La **dinámica/estrategia** empleada en este taller se basará en una clase teórico-práctica, que se enfocará en explorar esta herramienta y fomentar el desarrollo de habilidades orientadas a la aplicación de la meta-etnografía en el ámbito de estudio de los asistentes, favoreciendo la participación mediante acciones interactivas. A través del empleo y de ejemplos prácticos, se realizarán dinámicas de grupo orientadas a diseñar propuestas del ámbito de estudio de los participantes y evaluar productos ya publicados. Los **resultados esperados** son: desarrollo de habilidades para aplicar diseños de meta-síntesis en investigaciones con un enfoque de meta-etnografía interpretativa; reflexionar sobre el uso de la meta-etnografía interpretativa en la práctica basada en la evidencia, desarrollar una actitud crítica de resultados meta-etnográficos ya publicados, y generar oportunidades de trabajo colaborativo entre los participantes.

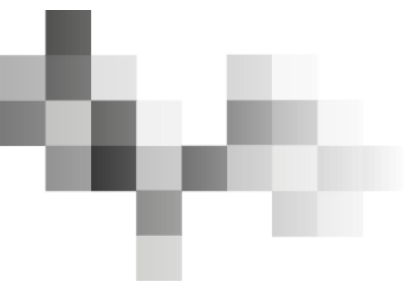
Palabras clave: Meta-etnografía; métodos de investigación; síntesis cualitativa.

Recursos Necesarios: Aula con videoprojector, internet y ordenador.

Notas biográficas

Sara Fernández Basanta. Graduada en Enfermería, Máster en Asistencia e Investigación Sanitaria, doctora por la Universidad de A Coruña y profesora ayudante doctora en el departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad de A Coruña. Pertenece al grupo de investigación de referencia competitiva GRINCAR, y dentro de este, forma parte del Laboratorio de Investigación Cualitativa en Ciencias de la Salud (LiCS). Su actividad investigadora se centra en el campo de la investigación cualitativa del cuidado, empleando especialmente la metodología meta-etnográfica, como elemento central de la atención enfermera, y de las vulnerabilidades que condicionan el proceso de salud-enfermedad-atención.

María Jesús Movilla Fernández. DUE en Enfermería, licenciada en Antropología Social y Cultural y Doctora por la Universidad de A Coruña. Vicerrectora del Campus de Ferrol y Responsabilidad Social y profesora titular de la Universidad de A Coruña. Pertenece al grupo de investigación competitivo de



referencia GRINCAR, en el marco del cual cofundó el Laboratorio de Investigación Cualitativa en Ciencias de la Salud (LiCS). Su actividad investigadora se centra en la investigación cualitativa de los problemas de salud complejos y de las vulnerabilidades e inequidades que condicionan el proceso de salud-enfermedad-atención, teniendo especial interés en la salud de las mujeres.

ESTRUCTURA DEL TALLER

1. Presentación (Dinámica de grupos) – 10m

Presentación oral individual de los participantes, con especial énfasis en la trayectoria investigadora cualitativa de estos.

2. Exposición teórica del tema y actividad práctica (Procedimientos/Fases) – 2h 20 min

Para el desarrollo del taller se plantea un abordaje fundamentalmente práctico, llevando a cabo un enfoque de aprender haciendo. La provisión teórica contribuirá al fortalecimiento de conocimientos y competencias iniciados a través de la práctica.

Se comenzará con una **presentación inicial de los contenidos teóricos**, que permitan una aproximación a la meta-síntesis como término general, y a la meta-etnografía en concreto, con una duración aproximada de 20 minutos.

Los contenidos teóricos abordados en el transcurso del curso serán:

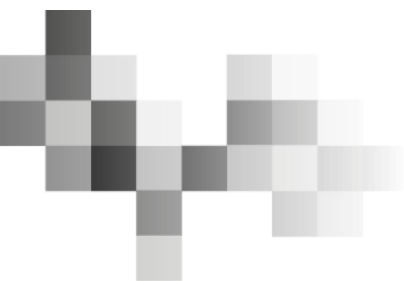
- Qué es la meta-síntesis y tipos
- ¿Por qué utilizar meta-síntesis?
- Fundamentos de la meta-etnografía interpretativa
 - Metodología de la meta-etnografía
 - Herramientas para la evaluación de los artículos primarios
 - Evaluación de los resultados meta-etnográficos
- The eMERGe Reporting Guidance (France et al., 2019): Herramientas para mejorar la calidad y la transparencia de los estudios meta-etnográficos

La **actividad práctica** se desarrollará en grupos pequeños, con el objetivo de profundizar en ideas, compartir conocimientos y desarrollar competencias en la futura aplicación de la metodología. Las moderadoras facilitarán la pregunta de investigación y un plan de estrategia de búsqueda, sobre la cual, y bajo unos criterios de inclusión y exclusión establecidos, se seleccionará una muestra piloto de artículos primarios que constituirán la muestra de la meta-etnografía piloto. Además, se pondrá en práctica la evaluación de los resultados meta-etnográficos. Se finalizará con el análisis de ejemplos de meta-etnografías ya publicadas de diferentes ámbitos de estudios, relacionadas con el ámbito de la salud, utilizando la eMERGe Reporting Guidance (France et al., 2019).

A medida que se avance en la actividad práctica, los contenidos serán reforzados teóricamente.

3. Aplicación en otros contextos y Discusión – 15m

Discusión de la actividad en el grupo grande y reflexión sobre el alcances y aplicabilidad en los diferentes ámbitos de estudio de los participantes.



4. Evaluación Final – 15m

Reflexión final sobre los principales puntos aportados en el taller, fomentando la participación de cada participante y la conciencia como condición imprescindible para el futuro interés y aplicación de esta metodología.

Referencias bibliografías

France, E. F., Cunningham, M., Ring, N., Uny, I., Duncan, E. A., Jepson, R. G., ... & Noyes, J. (2019). Improving reporting of meta-ethnography: the eMERGe reporting guidance. *BMC medical research methodology*, *19*(1), 1-13.

Noblit, G. W., Hare, R. D., & Hare, R. D. (1988). *Meta-ethnography: Synthesizing qualitative studies* (Vol. 11). sage.

