

Técnicas do Iramuteq para análise qualitativa das crenças

Sheyla Christine Santos Fernandes¹, Renata Meira Veras²

¹ Instituto de Psicologia, Universidade Federal de Alagoas, Brasil. sheyla.fernandes@ip.ufal.br

² Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, Universidade Federal da Bahia, Brasil.
renatameiraveras@gmail.com

Resumo: O estudo das crenças é parte integrante de diversas áreas das ciências humanas e sociais e tem papel importante, na medida em que busca explicar tanto processos intrapsicológicos particulares como processos psicossociais pertinentes aos comportamentos humanos nas relações sociais. A Teoria da Ação Planejada (TAP), por sua vez, tem como objetivo prever e explicar o comportamento através do estudo das crenças. Assim, partindo de uma relação teórica e metodológica desenhada pelo modelo da TAP, este workshop pretende apresentar as ferramentas e técnicas do software Iramuteq que podem ser manejadas para organizar e analisar as crenças. O Iramuteq é um programa informático gratuito, de código fonte aberto para tratamento de dados qualitativos. Seu uso auxilia fundamentalmente na organização das informações provenientes dos dados, facilitando a localização dos segmentos de texto e tornando mais prático o processo de codificação, além de contribuir positivamente com o rigor metodológico na etapa de análise de dados. Dessa maneira, utilizando o modelo teórico da TAP, sobretudo, os pressupostos metodológicos no estudo das crenças, serão apresentados os principais tipos de análise do software, Estatísticas; Especificidades e AFC; Classificação ou Método de Reinert; Similitude; e Nuvem de palavras, ao passo que as diretrizes básicas para manuseio da interface, construção de corpus textual e execução dessas análises serão descritas. Sendo assim, os objetivos principais dessa atividade consistem em relacionar o estudo das crenças, através do modelo da TAP, às técnicas de tratamento de dados fornecidas pelo software Iramuteq. Para tanto, o workshop será estruturado em cinco etapas teórico-práticas: (1) introdução dos conceitos principais do modelo da TAP; (2) identificação das funcionalidades do programa; (3) instalação do software; (4) construção de um corpus textual e (5) execução das análises. Espera-se que a proposta dessa atividade possa auxiliar a pesquisadores no incremento e eficiência de suas práticas em pesquisa qualitativa.

Palavras-Chave: Crenças; Metodologia; Pesquisa qualitativa; Iramuteq; Análise textual.

Recursos Necessários: Sala com vídeo projector, internet e computador. Cada participante deve levar seu computador pessoal.

Notas biográficas

Sheyla Christine Santos Fernandes. Psicóloga, mestre em Psicologia Social pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e doutora em Psicologia Social pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Professora associada do Instituto de Psicologia da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Bolsista produtividade nível 2 do CNPq. Docente permanente do programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFAL. Atualmente coordena o Laboratório de Investigação em Cognição e Comportamento Social (LAICOS) desenvolvendo pesquisas com métodos e técnicas quanti e qualitativas. Possui vasta experiência com o uso do software Iramuteq e conta com diversas publicações em periódicos científicos utilizando o software como ferramenta para análise dos dados. Link para o Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3423356737122965>

Renata Meira Veras. Psicóloga e Fisioterapeuta. Mestre em Psicologia Social pela UFPB. Doutora em Psicologia pela UFRN. Professora Associada do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal da Bahia. Bolsista produtividade nível 2 do CNPq. Membro permanente do Programa de Pós Graduação Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade – UFBA e do Programa de Pós Graduação em Psicologia-UFBA. Atualmente desenvolve e orienta pesquisas qualitativas na interface educação e saúde utilizando abordagens etnográficas, como também utiliza os softwares SPSS Statistics e Iramuteq, que auxiliam a análise de dados em pesquisa qualitativa. Link para o Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1790266518032893>

ESTRUTURA DO WORKSHOP

1- Apresentação (Dinâmica de Grupo) – [duração: 10 minutos]

Apresentação das dinamizadoras e do grupo – 10 minutos

Momento inicial de recepção dos participantes do curso e apresentação de todos. As dinamizadoras irão se apresentar (nome, instituição/país de origem; formação, área de pesquisa, experiência na pesquisa qualitativa) e posteriormente irão incentivar que os demais membros se organizem em duplas. As duplas terão 5 minutos para conversarem e compartilharem informações relevantes sobre sua área de atuação. Decorrido o tempo, cada integrante da dupla deverá apresentar seu colega, relatando o que aprendeu sobre ele. Espera-se que todos sejam apresentados e que dessa maneira possam se conhecer um pouco mais, o que pode auxiliar na comunicação e integração do grupo. Após as apresentações eles serão indagados sobre o que despertou o interesse nesse workshop e se já têm algum conhecimento e/ou experiência com o Iramuteq.

2- Exposição Teórica do tema – [duração: 50 minutos]

Introdução ao modelo da Teoria da Ação Planejada (TAP) – 10 minutos

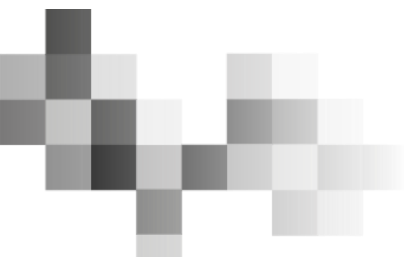
Dando início à consecução dos objetivos da atividade, serão apresentados e descritos, os principais conceitos pertinentes ao estudo das crenças através do modelo teórico-metodológico da TAP.

Benefícios de utilizar softwares no apoio à análise de dados qualitativos – 10 minutos

O uso de softwares no apoio a análises quantitativas já está consolidado, contudo, em investigações qualitativas ainda são encontradas resistências. Diante disso, esse momento será dedicado à apresentação dos benefícios de se usar tais tecnologias também nas análises qualitativas em contrapartida às críticas que tal metodologia recebe. Objetiva-se também expor como esses softwares vêm sendo utilizados e demonstrar alguns dos principais disponíveis atualmente para esse fim.

Apresentação do Iramuteq – 10 minutos

Este momento será dedicado à apresentação do IRAMUTEQ, a explicação de sua origem e objetivo e introdução às suas funções principais. Esclarecendo que ele é um software para organização e tratamento de dados e que, entre outras funções, torna possível a análise de dados textuais, desde o



tipo mais simples (lexigrafia básica), até análises multivariadas.

Tipos de análise que o programa pode realizar – 20 minutos

O objetivo desta etapa será realizar uma apresentação introdutória com slides sobre todos os tipos de análises textuais que o Iramuteq é capaz de desenvolver: Estatísticas; Especificidades e AFC; Classificação ou Método de Reinert; Similitude; e Nuvem de palavras.

3- Atividade Prática (Procedimentos/Passos) – [duração: 1 hora]

Instalação dos softwares utilizando o “Kit Iramuteq” – 10 minutos

Este momento será dedicado ao auxílio dos participantes do curso na instalação dos softwares necessários para a realização das atividades práticas: software R (www.r-project.org); software IRAMUTEQ (www.iramuteq.org); e software OpenOffice.org (<http://www.openoffice.org/>) ou LibreOffice (<http://pt-br.libreoffice.org/>). No link, a seguir, dispomos de um tutorial para facilitar a instalação do programa (<https://prezi.com/j261aqm-vvdv/pesquisa-em-psicologia-iii-ufal-ferramentas-basicas-de-pesquisa-ii-instalacao-de-softwares/>).

Atividade teórico-prática: construindo e salvando um corpus textual – 25 minutos

Neste momento, os participantes vão aprender a criar um corpus textual para realização das análises, seguindo as normas necessárias de formatação (linhas de comando, regras ortográficas) e tipo de arquivo. A exposição teórica e a aplicação prática de cada etapa dessa atividade devem ser executadas simultaneamente, tornando esse processo mais dinâmico e favorecendo que as possíveis dúvidas que possam surgir sejam sanadas imediatamente. Espera-se que eles aprendam o que é um corpus textual e como codificar corretamente seus dados para evitar “bugs” – compreendendo o que deve ser alterado ou retirado do texto se necessário. E mais, que aprendam como salvar o corpus no formato correto para a execução das análises.

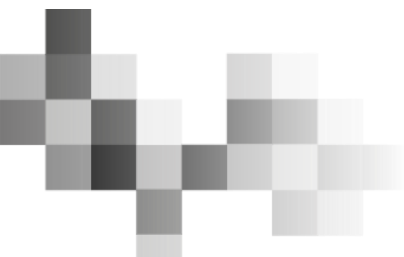
Atividade teórico-prática: executando alguns tipos de análise – 25 minutos

Após a finalização da etapa anterior, os participantes poderão neste momento utilizar o corpus textual criado por eles para o desenvolvimento de algumas análises com o software, no intuito de que eles percebam na prática as possibilidades. Assim, como na atividade anterior, a apresentação teórica e a prática serão realizadas ao mesmo tempo. Importante ressaltar que serão desenvolvidos os tipos de análise que a limitação de tempo permitir. Nesta atividade os participantes vão aprender como abrir o corpus textual no software, como adequar os comandos para as análises, diretrizes gerais sobre possíveis interpretações dos resultados obtidos.

4- Aplicação em outros contextos e Discussão – [duração: 30 minutos]

Onde e como aplicar essas análises – 20 minutos

Apesar de que no Brasil inicialmente (desde 2013) a utilização do Iramuteq tinha predominância em estudos sobre representações sociais, aos poucos outras áreas passaram a também se apropriar das possibilidades que o software permite. Dessa maneira, quando terminadas as atividades práticas,



objetiva-se demonstrar exemplos de análises já realizadas e publicações que utilizaram o Iramuteq como instrumento de apoio. A visualização e discussão desses estudos visa enfatizar as potencialidades desse programa e consolidar os conhecimentos aprendidos até então no Workshop. Será explicado também em quais tipos de estudos o uso do software traz mais contribuições e caminhos possíveis para discussão e análise dos resultados. Pretende-se nesse momento também ilustrar a utilização do software por meio do relato de vivências das instrutoras do workshop sobre seu uso em análises mais complexas, realizadas em nível de pós-graduação e, mais simples, realizadas em nível de iniciação científica.

Encerramento e feedback sobre o minicurso – 10 minutos

Esse momento final será dedicado ao encerramento do curso, no qual as dinamizadoras pretendem disponibilizar seus contatos para que os participantes possam se comunicar no caso de alguma dúvida ou informação extra. Ademais, será proposta uma roda de conversa sobre o minicurso, estimulando os participantes a relatarem o que acharam da experiência, enfatizando não só os pontos positivos, mas também o que poderia ser aprimorado.

Referências Bibliográficas:

- Ajzen, Icek. The theory of planned behavior. In: Lange, P. A. M.; Kruglanski, A. W.; Higgins, E. T. (ed.). *Handbook of theories of social psychology*. London: Sage, 2012, p. 438-459.
- Camargo, B. V., & Justo, A. M. (2013). IRAMUTEQ: Um Software Gratuito para Análise de Dados Textuais. *Temas em Psicologia*, 21(2), 513-518.
- Camargo, B.V., & Justo, A.M. (2013). *Tutorial para uso do software de análise textual IRAMUTEQ*. Universidade Federal de Santa Catarina, 1-18.
- Fernandes, Sheyla Christine Santos et al. *Teoria da Ação Planejada como suporte teórico e metodológico: uma revisão sistemática de literatura*. *Interação em Psicologia*, v. 23, n. 1, p. 92-103, 2019.
- Justo, A. M., & Camargo, B. V. (2014). Estudos qualitativos e o uso de softwares para análises lexicais. In: C. Novikoff, S. R. M. Santos, & O. B. Mithidieri (Orgs.), *Caderno de artigos: X SIAT & II Serpro (2014: Duque de Caxias, RJ)* (p. 37-54). Duque de Caxias: Universidade do Grande Rio “Professor José de Souza Herdy
- Souza, M. A. R., Wall, M. L., Thuler, A. C. M. C., Lowen, I. M. V., & Peres, A. M. (2018). The use of IRAMUTEQ software for data analysis in qualitative research. *Rev Esc Enferm USP*, 52, 1-7.

