

Aprimoramento da Revisão da Literatura com o apoio do webQDA

Lucimara Fabiana Fornari¹

¹ Departamento de Enfermagem em Saúde Coletiva, Universidade de São Paulo, Brasil. lucimaraforanari@usp.br

Resumo: A Revisão da Literatura é uma importante etapa para as pesquisas, pois promove a síntese dos conhecimentos produzidos e a identificação de lacunas que poderão ser superadas a partir da proposição de novos estudos. Ao mesmo tempo, a utilização das ferramentas digitais de análise qualitativa visa, entre outras, a organização, qualificação e validação do processo de trabalho dos pesquisadores. Nesta perspectiva, a proposta deste *workshop* tem como objetivos: apresentar o webQDA como ferramenta potencial para a elaboração da Revisão da Literatura; demonstrar o percurso de uma Revisão da Literatura por meio do webQDA. O *workshop* está dividido em cinco momentos: apresentação, exposição teórica, atividade prática, discussão e avaliação. A exposição teórica apresentará uma introdução sobre a Revisão da Literatura e a ferramenta digital de análise qualitativa webQDA. A atividade prática demonstrará por meio de um estudo de caso o desenvolvimento de uma Revisão da Literatura com o apoio do webQDA. Trata-se de um *software* de análise qualitativa disponível na *web*, que permite o trabalho colaborativo entre pesquisadores. No que concerne à análise de dados, possibilita importar os metadados de gestores de referências bibliográficas ou bases de dados, por exemplo. Além disso, viabiliza a construção de sínteses por meio da classificação e categorização das informações descritas e interpretadas pelos pesquisadores, e a apresentação dos resultados de forma dinâmica e interativa. No momento da discussão do *workshop*, os participantes serão convidados a participar através de questionamentos que emergirão nas duas etapas anteriores, bem como será discutida a importância da temática do *workshop* para o campo científico da pesquisa qualitativa. Essa proposta tem como finalidade realizar a aproximação dos participantes com o desenvolvimento da Revisão da Literatura por meio de uma ferramenta digital de análise qualitativa.

Palavras-Chave: Revisão da literatura, Pesquisa qualitativa, Ferramentas digitais, webQDA.

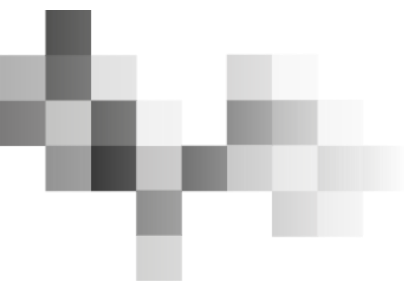
ESTRUTURA DO WORKSHOP

1- **Apresentação** – [duração: 30 minutos]

Inicialmente será realizada a apresentação da proponente e dos objetivos deste *workshop*. Posteriormente, os participantes serão apresentados por meio de uma dinâmica, na qual será formado um círculo. Nessa dinâmica, cada participante irá citar: nome, profissão, país de origem e expectativa sobre o *workshop*.

2- **Exposição Teórica** – [duração: 30 minutos]

A exposição teórica do workshop será dividida em dois momentos. No primeiro momento, será realizada uma introdução sobre a Revisão da Literatura, abordando os principais tipos de revisão e as etapas que compõem o protocolo de revisão para produção de evidências qualitativas. No segundo momento, haverá uma exposição sobre as principais ferramentas digitais utilizadas para Revisão da Literatura, destacando suas potencialidades e seus limites (Fornari, Pinho, & Costa, 2019; Fornari, Pinho, De Almeida, & Costa, 2019; Soares, Fornari, Pinho, & Costa, 2019).



3- **Atividade Prática** – [duração: 90 minutos]

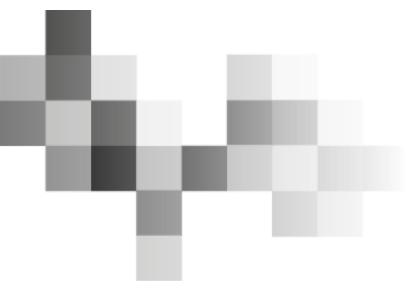
No primeiro instante será realizada uma breve apresentação do *software* webQDA destacando suas principais características, a fim de que os participantes que não apresentam proximidade com essa ferramenta digital de análise qualitativa possam ter uma primeira experiência de contato com suas funcionalidades.

Posteriormente, será realizada a demonstração do estudo de caso de uma Revisão da Literatura, no qual serão apresentadas as principais etapas desse método de pesquisa com o apoio do webQDA. Destaca-se que os participantes poderão desenvolver todas as etapas apresentadas na demonstração por meio de computador próprio.

A seguir serão apresentadas as etapas da Revisão da Literatura apoiadas pelo webQDA:

Etapa da Revisão Sistemática da Literatura	Etapa apoiada pelo webQDA
a) Preparação da proposta de revisão: <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração da pergunta de pesquisa - Descrição dos critérios de inclusão e exclusão - Construção da estratégia de pesquisa - Definição das bases de dados 	Gestão: Fluxo de trabalho
b) Elaboração do protocolo de pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> - Título da revisão - Autores responsáveis pela revisão - Objetivo da revisão - Pergunta de pesquisa - Critérios de inclusão e exclusão - Estratégia de pesquisa - Bases de dados consultadas 	Gestão: Fluxo de trabalho Os utilizadores editarão os itens do fluxo de trabalho de acordo com o protocolo de pesquisa da revisão.
c) Identificação da pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> - Classificação dos artigos selecionados nas bases de dados consultadas 	Fontes: Anotações e Notas Mediante a importação dos metadados, o webQDA cria automaticamente a pasta Revisão da Literatura. No interior desta pasta, os utilizadores irão encontrar outras três pastas: Incluídos, Excluídos e Duplicados. Os metadados duplicados serão importados automaticamente para a pasta Duplicados, enquanto os demais serão importados para a pasta Incluídos, que posteriormente serão analisados pelos revisores.
d) Seleção dos documentos: <ul style="list-style-type: none"> - Busca nas bases de dados realizada por dois revisores independentes - Leitura do título - Leitura do resumo - Classificação das publicações (título, autores, ano, periódico, tipo de publicação, palavras-chave...) 	Fontes: <ul style="list-style-type: none"> a) Fontes internas: inserção dos artigos selecionados na íntegra, salvos nos formatos docx. ou pdf. b) Anotações: notas – inserção dos metadados no formato BibTex, XML e RIS. Os arquivos poderão ser salvos nesses formatos diretamente da base de dados ou por meio do gestor de referências.

	<p>Codificação: Descritores</p> <p>O webQDA classificada automaticamente os descritores correspondentes aos metadados: ano de publicação, tipo de publicação, autores e palavras-chave.</p> <p>Os utilizadores poderão criar novos descritores e atributos de acordo com o protocolo de pesquisa.</p> <p>Os utilizadores poderão utilizar as informações dos descritores para elaboração de questionamentos.</p>
<p>e) Avaliação da qualidade e relevância dos documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critérios de inclusão e exclusão - Instrumentos validados de avaliação dos artigos selecionados 	<p>Codificação: Descritores: Atributos (incluído, excluído e duplicado).</p> <p>Os utilizadores classificarão os artigos selecionados e lidos na íntegra de acordo com a elegibilidade dos estudos para produção da síntese na Revisão da Literatura.</p> <p>Os utilizadores poderão trabalhar de forma colaborativa por meio da dupla revisão de cada um dos artigos selecionados. Os artigos pendentes deverão ser discutidos pela equipe de pesquisadores para alcance do consenso.</p>
<p>f) Tratamento dos dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - análise temática - análise de conteúdo <p>(ou outros tipos de análise)</p>	<p>Codificação: Códigos livres ou códigos árvores</p> <p>Os utilizadores codificarão os artigos na íntegra por meio da criação de notas específicas. Cada pesquisador apresenta uma cor específica que sinaliza suas codificações. Após a leitura independente, os pesquisadores validam as informações codificadas por meio do consenso no caso de codificações divergentes.</p> <p>Os códigos livres e códigos árvores poderão ser produzidos a partir de questionamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Palavras mais frequentes b) Pesquisa texto <p>Os questionamentos também poderão produzir matrizes, nos quais os dados da Revisão da Literatura serão analisados pelos pesquisadores.</p>
<p>g) Síntese dos dados:</p>	<p>Codificação: Códigos livres ou códigos árvores</p> <p>Os utilizadores terão acesso às informações codificadas de forma descritiva.</p> <p>Questionamentos: Matrizes</p>



	<p>Os utilizadores terão acesso às informações codificadas por meio de tabelas e gráficos.</p> <p>Matrizes: Mapas conceituais Os utilizadores terão acesso às informações através da produção de mapa conceitual de acordo com os descritores e as codificações.</p> <p>Codificação: Mapa de códigos Os utilizadores terão acesso à um mapa que apresenta o título das categorias descritivas e interpretativas produzidas a partir do tratamento e da análise dos dados da revisão.</p> <p>Codificação: Círculo de códigos Os utilizadores terão acesso à um círculo com a frequência dos dados codificados conforme as categorias e subcategorias descritivas e interpretativas.</p> <p>Questionamento: Gráfico de barras e circular Os utilizadores terão acesso à um gráfico com a frequência e a percentagem dos termos de cada referência, bem como seu somatório.</p>
--	--

4- **Discussão** – [duração: 20 minutos]

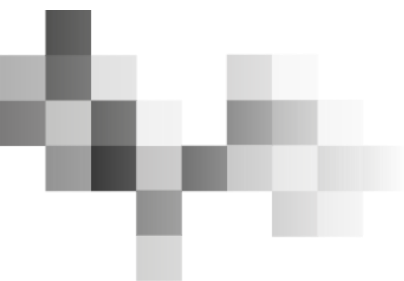
Neste momento, os participantes serão convidados para expressar questões que emergiram no decorrer da exposição teórica e da atividade prática. As questões serão organizadas em seções de três questionamentos, seguidos pela resposta da proponente.

Também haverá disponibilidade de espaço para comentários relacionados à temática do workshop e suas implicações para o desenvolvimento do campo de investigação da pesquisa qualitativa. Essa discussão será realizada com o intuito de salientar a importância da transparência e do rigor metodológico no planejamento e na concretização da Revisão da Literatura. Além disso, será destacada a relevância das sínteses qualitativas para o aprimoramento do conhecimento científico, da prática profissional e das políticas públicas na área da saúde, educação, econômica, do bem-estar social, e outras áreas.

5- **Avaliação Final** – [duração: 10 minutos]

A avaliação dos participantes será realizada por meio da livre expressão. Os participantes serão convidados para apresentar suas considerações a respeito do conteúdo e da dinâmica do *workshop*.

Recursos Necessários: Sala com vídeo projetor, acesso a internet e computador.



Nota biográfica:

Lucimara Fabiana Fornari. Graduada em Enfermagem pela Universidade Estadual do Centro-Oeste (2010). Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Paraná (2014). Doutora em Ciências pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP). Pós-doutoranda pelo Departamento de Enfermagem em Saúde Coletiva da EEUSP (2019-atual). Membro do grupo de pesquisa Gênero, Saúde e Enfermagem (USP). Tem experiência na área de Enfermagem, atuando principalmente nos seguintes temas: pesquisa qualitativa, violência de gênero, saúde coletiva e tecnologias educativas. Atualmente ocupa o cargo de Secretária Geral na Associação Brasileira de Enfermagem Seção São Paulo e participa como colaboradora na equipe do *software* webQDA (2018-atual).

Referências Bibliográficas:

- Fornari, L. F., Pinho, I., & Costa, A. P. (2019). Review of literature with support of webQDA Software. In *Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI*. Coimbra: AISTI – Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. <https://doi.org/10.23919/CISTI.2019.8760950>
- Fornari, L. F., Pinho, I., De Almeida, C. A., & Costa, A. P. (2019). Systematic literature review with support of digital tools. In *Symposium on Computer Applications and Industrial Electronics* (pp. 182–187). Kota Kinabalu, Malasia: IEEE. <https://doi.org/10.1109/ISCAIE.2019.8743787>
- Soares, C. B., Fornari, L., Pinho, I., & Costa, A. P. (2019). *Revisão da Literatura com apoio de Software: Contribuição da Pesquisa Qualitativa*. (A. P. Costa, Ed.) (1st ed.). Aveiro: Ludomedia.

