

O uso do Iramuteq na Pesquisa Qualitativa: principais diretrizes e aplicações

Sheyla Christine Santos Fernandes¹, Renata Meira Veras², Vitória Batista Calmon de Passos², Alanda Maria Ferro Pereira¹, Leogildo Alves Freires¹

¹Instituto de Psicologia, Universidade Federal de Alagoas, Brasil. sheyla.fernandes@ip.ufal.br; alanda-maria@outlook.com; leogildo.freires@ip.ufal.br

²Instituto de Humanidades, Artes e Ciências da Universidade Federal da Bahia, Brasil. renatameiraveras@gmail.com; vitoria.passos17@gmail.com

Resumo: O Iramuteq consiste em um software de código fonte aberto para organização e tratamento de dados que podem ser textuais ou em formato de matrizes. Ele é desenvolvido na linguagem Python e utiliza o software R em suas análises estatísticas. O uso desse tipo de ferramenta no auxílio de investigações qualitativas vêm sendo promovido desde a década de 80, quando surgiram os primeiros programas com esse fim. Desde então, eles podem dinamizar algumas etapas (auxílio na organização e separação de informações, aumento na eficiência do processo e facilidade na localização dos segmentos de texto, agilidade no processo de codificação), além de contribuir positivamente com o rigor metodológico. Dessa maneira, este workshop se propõe a apresentar os principais tipos de análise (Estatísticas; Especificidades e AFC; Classificação ou Método de Reinert; Similitude; e Nuvem de palavras) que o Iramuteq permite, ao passo que pretende ensinar as diretrizes básicas para manuseio da interface, construção de corpus textual e execução dessas análises. Sendo assim, os objetivos principais são apresentar o Iramuteq e suas aplicações em análises textuais; e demonstrar as diretrizes principais para sua utilização. Para isso, serão propostas duas atividades práticas onde na primeira os participantes devem aprender a criar um corpus textual, de modo que fiquem claras as normas de formatação que devem ser seguidas nesse processo; e na segunda, como executar as análises com esse corpus. Espera-se que este curso ajude outros pesquisadores a aumentarem a eficiência de seus estudos, favorecendo que eles possam aplicar efetivamente o uso do software em seus trabalhos e assim, possam ampliar suas possibilidades de análises dos resultados obtidos. Ademais, que possa contribuir para a divulgação desse instrumento, que é gratuito e, portanto, acessível a qualquer interessado, mas que obviamente demanda conhecimento e habilidade, sem desconsiderar a importância da análise realizada pelo pesquisador.

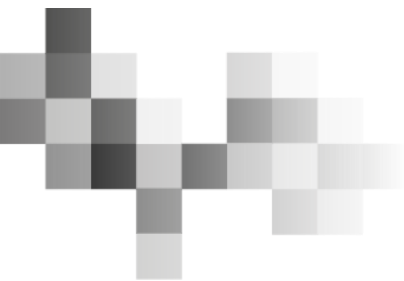
Palavras-Chave: Metodologia; Pesquisa qualitativa; Iramuteq; Software livre; Análise textual.

ESTRUTURA DO WORKSHOP

1- Apresentação (Dinâmica de Grupo) – [duração: 30 minutos]

Apresentação dos professores e do grupo – 15 minutos

Momento inicial de recepção dos participantes do curso e apresentação de todos. Os professores irão se apresentar (nome, instituição/país de origem; formação, área de pesquisa, experiência na pesquisa qualitativa) e posteriormente estes irão incentivar que os demais membros se organizem em duplas. As duplas terão 5 minutos para conversarem e compartilharem informações e alguma característica



pessoal relevante. Decorrido o tempo, cada integrante da dupla deverá apresentar seu colega, relatando o que aprendeu sobre ele. Espera-se que todos sejam apresentados e que dessa maneira possam se conhecer um pouco mais, o que pode auxiliar na comunicação e integração do grupo. Após as apresentações eles serão indagados sobre o que os despertou o interesse nesse workshop e se já têm algum conhecimento e/ou experiência com o Iramuteq.

Instalação dos softwares utilizando o “Kit Iramuteq” – 15 minutos

Este momento será dedicado ao auxílio dos participantes do curso na instalação dos softwares necessários para a realização das atividades práticas: software R (www.r-project.org); software IRAMUTEQ (www.iramuteq.org); e software OpenOffice.org (<http://www.openoffice.org/>) ou LibreOffice (<http://pt-br.libreoffice.org/>). No link, a seguir, dispomos de um tutorial para facilitar a instalação do programa (<https://prezi.com/j261aqm-vvdv/pesquisa-em-psicologia-iii-ufal-ferramentas-basicas-de-pesquisa-ii-instalacao-de-softwares/>).

2- Exposição Teórica do tema – [duração: 55 minutos]

Por que utilizar softwares no apoio à análise de dados qualitativos – 10 minutos

O uso de softwares no apoio a análises quantitativas já está consolidado, contudo, em investigações qualitativas ainda são encontradas resistências. Diante disso, esse momento será dedicado à apresentação dos benefícios de se usar tais tecnologias também nas análises qualitativas em contrapartida às críticas que tal metodologia recebe. Objetiva-se também expor como isso vem sendo empregado e demonstrar alguns dos principais softwares disponíveis atualmente para esse fim.

O que é o Iramuteq – 15 minutos

Este momento será dedicado à apresentação do IRAMUTEQ, a explicação de sua origem e objetivo e introdução às suas funções principais. Esclarecendo que ele é um software para organização e tratamento de dados e que, entre outras funções, torna possível a análise de dados textuais, desde o tipo mais simples (lexicografia básica), até análises multivariadas.

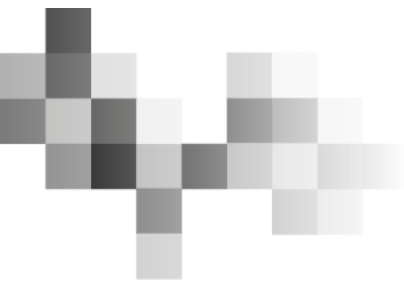
Tipos de análise que o programa pode realizar – 30 minutos

O objetivo desta etapa será realizar uma apresentação introdutória com slides sobre todos os tipos de análises textuais que o Iramuteq é capaz de desenvolver: Estatísticas; Especificidades e AFC; Classificação ou Método de Reinert; Similitude; e Nuvem de palavras.

3- Atividade Prática (Procedimentos/Passos) – [duração: 1 hora]

Atividade teórico-prática: construindo e salvando um corpus textual – 30 minutos

Neste momento, os participantes vão aprender a criar um corpus textual para realização das análises, seguindo as normas necessárias de formatação (linhas de comando, regras ortográficas) e tipo de arquivo. A exposição teórica e a aplicação prática de cada etapa dessa atividade devem ser executadas simultaneamente, tornando esse processo mais dinâmico e favorecendo que as possíveis dúvidas que possam surgir sejam sanadas imediatamente. Espera-se que eles aprendam o que é um corpus textual,



como codificar corretamente seus dados para evitar “bugs” – compreendendo o que deve ser alterado ou retirado do texto se necessário. E mais, que aprendam como salvar o corpus no formato correto para a execução das análises.

Atividade teórico-prática: executando alguns tipos de análise – 30 minutos

Após a finalização da etapa anterior, os participantes poderão neste momento utilizar o corpus textual criado por eles para o desenvolvimento de algumas análises com o software, no intuito de que eles percebam na prática as possibilidades. Assim, como na atividade anterior, a apresentação teórica e a prática serão realizadas ao mesmo tempo. Importante ressaltar que serão desenvolvidos os tipos de análise que a limitação de tempo permitir. Nesta atividade os participantes vão aprender como abrir o corpus textual no software, como adequar os comandos para as análises, diretrizes gerais sobre possíveis interpretações dos resultados obtidos.

4- Aplicação em outros contextos e Discussão – [duração: 35 minutos]

Onde e como aplicar essas análises – 20 minutos

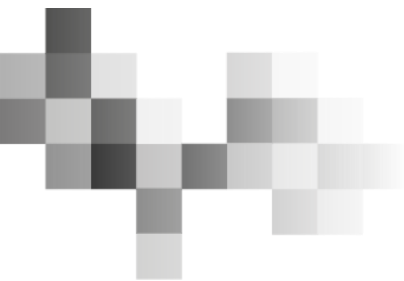
Apesar de que no Brasil inicialmente (desde 2013) a utilização do Iramuteq tinha predominância em estudos sobre representações sociais, aos poucos outras áreas passaram a também se apropriar das possibilidades que o software permite. Dessa maneira, quando terminadas as atividades práticas, objetiva-se demonstrar exemplos de análises já realizadas e publicações que utilizaram o Iramuteq como instrumento de apoio. A visualização e discussão desses estudos visa enfatizar as potencialidades desse programa e consolidar os conhecimentos aprendidos até então no Workshop. Será explicado também em quais tipos de estudos o uso do software traz mais contribuições e caminhos possíveis para discussão e análise dos resultados. Pretende-se nesse momento também ilustrar a utilização do software por meio do relato de vivências das instrutoras do workshop sobre seu uso em análises mais complexas, realizadas em nível de pós-graduação e, mais simples, realizadas em nível de iniciação científica.

Encerramento e feedback sobre o minicurso – 15 minutos

Esse momento final será dedicado ao encerramento do curso, no qual as professoras pretendem disponibilizar seus contatos para que os participantes possam se comunicar no caso de alguma dúvida ou informação extra. Ademais, será proposta uma roda de conversa sobre o minicurso estimulando os participantes a relatarem o que acharam da experiência, enfatizando não só os pontos positivos, mas também o que poderia ser aprimorado.

Recursos Necessários: Projetor; Acesso à internet; Computador. É importante também que pelo menos alguns participantes disponham de computador com acesso a internet para as atividades práticas.

Notas biográficas



Sheyla Christine Santos Fernandes. Psicóloga, mestre em Psicologia Social pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e doutora em Psicologia Social pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Professora do Instituto de Psicologia da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Atualmente coordena o Grupo de Pesquisa em Cognição e Comportamento Social (GPCCS) desenvolvendo pesquisas com métodos e técnicas quanti e qualitativas. Possui vasta experiência com o uso do software Iramuteq e conta com diversas publicações em periódicos científicos utilizando o software como ferramenta para análise dos dados. Link para o Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3423356737122965>

Renata Meira Veras. Psicóloga e Fisioterapeuta. Mestre em Psicologia Social pela UFPB. Doutora em Psicologia pela UFRN. Professora Associada do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal da Bahia. Bolsista produtividade nível 2 do CNPq. Membro permanente do Programa de Pós Graduação Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade - UFBA. Atualmente desenvolve e orienta pesquisas qualitativas na interface educação e saúde utilizando abordagens etnográficas, como também utiliza os softwares SPSS Statistics e Iramuteq, que auxiliam a análise de dados em pesquisa qualitativa. Link para o Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1790266518032893>

Vitória Batista Calmon de Passos. Mestranda no Programa de Pós Graduação Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (PPGEISU) pela Universidade Federal da Bahia. Graduanda em Farmácia pela Universidade Federal da Bahia. Graduada no Bacharelado Interdisciplinar em Saúde pela UFBA. É integrante do Grupo de Pesquisa: “Promoção da Saúde e Qualidade de Vida” certificado pelo CNPq-UFBA. Participou de Workshop sobre o Iramuteq no CIAIQ 2019 e atualmente desenvolve sua pesquisa para dissertação do mestrado utilizando o Iramuteq como instrumento de auxílio na organização e tratamento de dados. Além disso, ministra aulas sobre o Iramuteq na disciplina de metodologia do PPGEISU. Link para o Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8926945365638657>

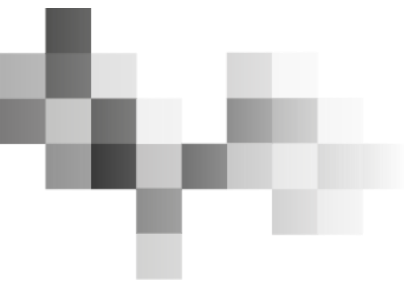
Alanda Maria Ferro Pereira. Graduanda do Instituto de Psicologia da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). É integrante do Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES) e bolsista Iniciação Científica no Grupo de Pesquisa em Cognição e Comportamento Social (GPCCS), desenvolvendo pesquisas com metodologia qualitativa, possuindo experiência com o uso do Software *Iramuteq* desde o início da graduação. Link para Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5420616981896225>

Leogildo Alves Freires. É doutor em Psicologia Social pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e professor Classe A, Nível II (Adjunto A) do Instituto de Psicologia da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Atualmente coordena o Laboratório de Psicometria e Avaliação Psicológica (LAPAP/UFAL) desenvolvendo pesquisas com métodos e técnicas quanti e qualitativas. Tem experiência com o uso do software Iramuteq, desde o doutorado e conta com publicações em periódicos científicos usando o Iramuteq como ferramenta de análises de dados. Link para o Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3579221899361775>

Referências Bibliográficas:

Camargo, B. V., & Justo, A. M. (2013). IRAMUTEQ: Um Software Gratuito para Análise de Dados Textuais. *Temas em Psicologia*, 21(2), 513-518.

Camargo, B.V., & Justo, A.M. (2013). *Tutorial para uso do software de análise textual IRAMUTEQ*. Universidade Federal de Santa Catarina, 1-18.



Justo, A. M., & Camargo, B. V. (2014). Estudos qualitativos e o uso de softwares para análises lexicais. In: C. Novikoff, S. R. M. Santos & O. B. Mithidieri (Orgs.), *Caderno de artigos: X SIAT & II Serpro* (2014: Duque de Caxias, RJ) (p. 37-54). Duque de Caxias: Universidade do Grande Rio "Professor José de Souza Herdy

Souza, M. A. R., Wall, M. L., Thuler, A. C. M. C., Lowen, I. M. V., & Peres, A. M. (2018). The use of IRAMUTEQ software for data analysis in qualitative research. *Rev Esc Enferm USP*, 52, 1-7.

